

参 考 答 案

第一单元 水

1. 水到哪里去了

一、我的观察记录

水蒸发了；水蒸发了；水蒸发了；水被喝到肚子里了；水流到下水道里了。

二、我来填一填

液体；水蒸气；没有，没有，没有；长；水蒸气。

三、我的研究记录

=, =; <, =; <, =。

我的结论：瓶口敞开的玻璃瓶，里面的水会慢慢蒸发，水位会慢慢下降；瓶口被瓶塞塞紧的玻璃瓶，里面的水不会蒸发，水位不会下降。

2. 水沸腾了

一、我的观察记录

没有变化，正常；杯中水慢慢翻滚，有水蒸气冒出，升高；水剧烈翻滚，大量水蒸气冒出，100℃。

我的发现：水在加热过程中会翻滚，有水蒸气冒出，最终温度会升到100℃。

二、我来填一填

水蒸气；沸腾；点燃；鼓起来；体积。

三、我来画一画

(略)

3. 水结冰了

一、我的观察记录

水：能流动，液体，没有固定形状。

冰：固体，比较硬，很光滑，易融化，温度低。

共同部分：没有颜色，没有气味，没有味道，透明，有体积。

二、我来填一填

冰；低于；0；大；光滑。

三、我的知识积累

(略)

4. 冰融化了

一、我的观察记录

温度计的读数：（根据冰的大小，从保持0℃到慢慢高于0℃）

冰的变化：（根据冰的大小，从慢慢融化出一点点水，到冰水混合，最后全部变成水）



水的变化：（根据冰的大小，从一点点水，到冰水混合，最后全部变成水）

二、我来填一填

转化；融化；小于；不同的；固态。

三、我的知识积累

（略）

5. 水能溶解多少物质

一、我的观察记录

我的猜测：（略）

观察到的现象：（略）

我的结论：有些物品能溶解在水中，有些物品不能溶解在水中。

二、我来填一填

溶解；不同；强；多；不。

三、我来做一做

（略）

6. 加快溶解

一、我来填一填

用热水，搅拌；嚼碎，搅拌；慢，快；慢；减慢。

二、我的知识积累

（略）

7. 混合与分离

一、我来做一做

沙和绿豆：分拣；一粒一粒地分开。

木屑和铁屑：使用磁铁；粘在磁铁上的是铁屑，剩下的是木屑。

盐水：加热；用酒精灯加热盐水，蒸发皿上剩下的白色颗粒是食盐。

二、我来判断

×；√；×；√；×。

8. 它们发生了什么变化

一、我的观察记录

（略）

二、我来填一填

水；形状；空气；分离；转化。

单元自我检测

一、我来填一填

液体；快慢；溶解；热胀冷缩；灯盖；能力；冰；气；快慢；沸腾。

二、我来选一选

C；C；C；A；B。

三、我来判断

×；×；×；√；√；×；√；×；√；√。

第二单元 空气

1. 感受空气

一、我的观察记录

弹性比较大，弹性比较小；比较重，比较轻；多，少。

二、我来填一填

空气；氧气；流动；空气；稀薄。

2. 空气能占据空间吗

一、我的观察记录

杯内的水位比杯外的低；杯里的水位和杯外的一样高。

我的思考：密封的杯子里有空气，使得杯外的水比较难进入杯中。漏气的杯子里的空气会从小孔跑出去，杯外的水就很容易进入杯中。

二、我来判断

×；×；√；√。

3. 压缩空气

一、我的观察记录

现象：瓶子能被稍微挤压，但是要用很大的力；瓶子能被挤压，不需要用很大的力。

我的思考：密封瓶子里的空气不能从瓶口跑出来，当瓶内的空气被压缩时，即密封的瓶子被挤压时，要用很大的力。而开口的瓶子，空气可以自由流动，因此可以比较轻松地挤压瓶子。

二、我来填一填

空间；压缩；弹性；压缩；下去。

4. 空气有质量吗

一、我的观察记录

$A < B < C$

我的结论：空气有质量。

二、我来填一填

质量；相等；石头，空气；颜色，气味，味道，质量；质量。

5. 一袋空气的质量是多少

一、我的观察记录

(略)

二、我来填一填

质量；空气；大；质量；质量。

6. 我们来做“热气球”

一、我的观察记录

我观察到的现象：塑料袋会慢慢鼓起来，里面装满热空气。松手后塑料袋会向上飘起来。

二、我来填一填

轻，向上升；轻；热；上，下；上。

7. 风的成因

一、我的观察记录

(略)

二、我来填一填

风；风；烟雾；加热；补充进来。

8. 空气和我们的生活

一、我的观察记录

(略)

二、我来填一填

大气层；空气；空气；氧气；流动。

单元自我检测**一、我来填一填**

没有颜色，没有气味，没有味道，透明；空气，空气；流动；循环运动，上升；鼓，空气；污染；大气层；空间；气体；质量。

二、我来选一选

B；A；D；C；A。

三、我来判断

√；×；×；×；√；×；√；×；×；√。

四、我来说一说

现象：纸蛇转动。

原因：蜡烛燃烧，把空气加热，热空气上升，带动纸蛇转动。

第三单元 天气**1. 我们关心天气****一、我的观察记录**

(略)

二、我来填一填

冷暖，阴晴，雨雪，风；影响；变化，迅速，缓慢；工具。

2. 认识气温计**一、我来画一画**

(略)

二、我来填一填

温度；气温计；℃；气温。

三、我来读读写写

读作：三十六点七摄氏度 写
作：36.7℃

读作：零下三摄氏度 写
作：-3℃

3. 测量气温**一、我来写一写**

(略)

二、我的观察记录

(略)

4. 测量降水量**一、我来做一做**

(略)

二、我来填一填

雨，雪，冰雹；雨量器；毫米；
24；6。

三、我的观察记录

(略)

5. 观测风**一、我的观察记录**

(略)

二、我来填一填

风；八；风向；蒲福；大小，方
向。

三、我的研究记录

(略)

6. 观察云

一、我的知识积累

(略)

二、我来填一填

空气；大团、堆积的云，均匀成层、灰色似雾的云，纤维状、羽毛状的云；形状、多少；云；变化。

三、我来画一画

(略)

7. 整理我们的天气日历

一、我的观察记录

(略)

二、我来整理记录

(略)

8. 天气预报是怎样制作出来的

一、我来做一做

(略)

二、我来填一填

气象；温度；气象员；广播；数值。

单元自我检测

一、我来填一填

天气；记录；工具；气温计；风；云；预报；不同；27℃，零下八摄氏度；日历。

二、我来选一选

C；B；D；B；B。

三、我来判断

√；×；√；√；×；×；
√；×；√；×。

四、我来说一说

(略)

寒假总结评价卷

一、我来填一填

温度；诸葛亮（孔明）；气温计；过滤，蒸发；蒲福；晴天、阴天和多云，风速，气温，降水量；方向；蒸发；轻；空气。

二、我来判断

√；×；√；×；×；×；×；
×；×；×。

三、我来选一选

A；A；C；B；C；B。

四、我会读读写写

1. 写出以下温度。

20℃；37℃；0℃；-8℃。

2. 读出以下温度。

三十六摄氏度；一百摄氏度；零下四摄氏度；零下十摄氏度。

五、我来分一分

1. 下列物体在水中能否溶解，请你来分一分。

能溶解的：白糖，食盐，小苏打，冰棒，奶粉，味精，蜂蜜。

不能溶解的：木片，铁钉，玻璃

杯，橡皮，铅笔，塑料尺，钥匙，磁铁块，鹅卵石，乒乓球，泡沫块。

2. 比较水和空气的特点，将下列词语分别填在相应的位置。

水：能摸到，不容易被压缩，能看见，液体，比较重。

空气：不能摸到，容易被压缩，不能看见，气体，比较轻。

相交部分：没有颜色，没有气味，没有味道，透明，有质量，能流动，有体积，没有固定形状。

六、我来连一连

气温计——测量空气温度

秒表——测量时间长短

风旗——测量风的大小和方向

天平——测量物体质量

雨量器——测量降雨量

直尺——测量物体长度

量筒——测量一杯水的多少

七、我来说一说

1. 纸条被风吹向西跑，因此风向是东风。

2. (略)