

参 考 答 案

练 习 一

一、知识宫里显身手

1. 合理选择
2. 父母 自己
3. 想法 目的
4. 身心健康 不良行为 违法犯罪
5. 程序
6. 宽松 和谐
7. 合力
8. 协商解决
9. 选举权利
10. 甲骨文
11. 张衡 祖冲之 李时珍 (或其他合理答案)
12. 《兰亭集序》柳公权
13. 国家推广普通话 推行规范汉字
14. 算学 九章算术
15. 中国古代重要科技发明创造 技术发明
工程成就 88
16. 丝绸 后母戊鼎
17. 顾炎武 天下兴亡 匹夫有责
18. 先天下之忧而忧 后天下之乐而乐 爱
国情怀 忧患意识
19. 诚信 生存之基
20. 960 三
21. 生产 生活
22. 公开透明
23. 认清危害 主动拒绝

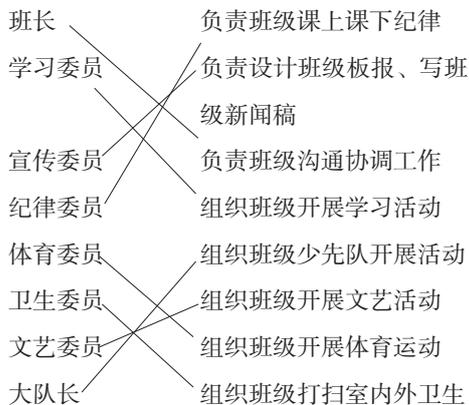
二、对号入座善安排

1. A 2. B 3. A 4. C 5. A 6. D 7. A
8. B 9. B 10. A 11. A 12. C 13. C 14. C
15. C 16. C

三、法眼如炬，明辨是非（下列行为你认为对的打“√”，错的打“×”）

1. √ 2. √ 3. × 4. √ 5. √ 6. ×
7. × 8. √ 9. √ 10. × 11. √ 12. √
13. √ 14. √ 15. √ 16. ×

四、相互关联，一线牵成



五、发挥才能，解答问题

1. 我们自主选择课余生活时，应该注意哪些问题？

答：当我们自主选择课余生活时，既要注意个人的兴趣和爱好，又要注意活动的意义和价值，让课余生活促进我们健康成长。

2. 读下面的材料，你会选择哪个方案？为什么？



答：选择第三个方案。村子里的每个人都是村庄的主人，只有大家参与讨论，发表意见，积极投票，才能体现大家的意愿。

3. 古人善于用仁爱之心来处理人与之间的关系，请你尝试讲一讲发生在身边的仁爱故事。

答：（言之有理即可）

练习二

一、知识宫里显身手

1. 针灸 推拿 拔火罐
2. 藏文 松赞干布
3. 班级建设
4. 班委会委员
5. 民主选举
6. 主人翁
7. 海洛因 大麻 可卡因
8. 行为规范
9. 认同 接纳
10. 渤海 黄海 东海 南海
11. 台湾
12. 自然遗产
13. 大散居 小聚居
14. 互助 和谐
15. 你中有我 我中有你
16. 2020
17. 棉花 芝麻 大蒜
18. 苏武牧羊
19. 气节 坚持正义

二、对号入座善安排

1. C 2. C 3. B 4. B 5. B 6. C 7. A
8. B

三、法眼如炬，明辨是非（下列行为你认为对的打“√”，错的打“×”）

1. √ 2. × 3. × 4. × 5. √ 6. √
7. × 8. √ 9. √ 10. √ 11. √ 12. ×
13. √

四、相互关联，一线牵成

- | | |
|------------|-----------------------|
| 1. 蔡伦 | 发明活字印刷术 |
| 华佗 | 发明地动仪 |
| 张衡 | 改进造纸术 |
| 毕昇 | 发明“麻沸散” |
| 2. 香港特别行政区 | 1999年12月20日
回归祖国怀抱 |
| 澳门特别行政区 | 1997年7月1日回
归祖国怀抱 |
| 青藏高原 | 2019年10月1日成
立70周年 |
| 中华人民共和国 | 被称为“世界屋
脊” |

五、发挥才能，解答问题

1. 你知道我国汉字对哪些国家和地区的文字和文化产生了影响吗？

答：第一，公元1世纪，朝鲜半岛就出现了用汉字记录的地名和国名。

第二，《论语》在公元3世纪前后传入日本。

第三，越南在相当长的历史时期里并用越南语和汉语。

2. 下面的班委遇到了难题，你能帮他们出个主意吗？并说一说你的理由。

答：执行班级共同决定遇到困难时，同学之间要互相帮助，协商解决，出现问题需要适当调

参考答案

整时，应该尽可能采纳同学的建议。

3. 把自己参加过的课余生活列举出来，并加以分类。

校内：跳绳、打球、练字、剪纸等。

校外：旅游、做家务、参加公益活动等。

4. 我国各民族在分布上呈现什么特点？这种特点促进了什么？

答：我国各民族分布的特点是以汉族为主体的各民族大杂居、小聚居。这种分布方式使各民族在经济、政治、文化各方面的联系进一步加强，形成了相互依存、不可分离的关系，有利于各民族间经济的相互联系和发展，有利于各民族间文化的相互交融；民族小聚居有利于发展有民族特色的经济，有利于民族文化的流传和延续。

练习三

一、知识宫里显身手

- 扁鹊 华佗
- 改进造纸术 发明地动仪 发明“麻沸散” 发明活字印刷术
- 民主讨论
- 约束力
- 老师
- 权利
- 课余生活
- 校内 校外
- 促进自我发展
- 群体 互补
- 借鉴 欣赏 促进
- 个体活动 群体活动 室内活动 室外活动 课内学习 课余生活
- 相互指责 充分解释的机会

14. 沟通 倾听

15. 稳定情绪 冷静思考 寻找合理点

16. 真诚的交流

17. 想法 目的

18. 烟酒 吸毒

19. 远离 拒绝

20. 藏文、蒙古文、维吾尔文、朝鲜文

21. 独树一帜

二、对号入座善安排

1. A 2. C 3. B 4. C 5. A 6. B 7. C
8. A 9. C 10. A 11. C 12. B 13. B 14. C
15. A

三、法眼如炬，明辨是非（下列行为你认为对的打“√”，错的打“×”）

1. √ 2. × 3. × 4. × 5. √ 6. √
7. × 8. √ 9. √ 10. × 11. √ 12. × 13. √
14. √ 15. ×

四、相互关联，一线牵成

班级事务决定前 及时公布表决结果
班级事务决定中 告知全班同学相关信息
班级事务决定后 讨论并听取大家的意见和建议

五、发挥才能，解答问题

1. 比较下列两则格言，你赞同哪一个？说说你的理由。

答：（赞同第二种，原因言之有理即可）

2. 班委会竞选的主要流程有哪些？

答：发布竞选公告—自愿报名参加—竞选人演讲与答辩—无记名投票—公开唱票、公示结果。

3. 和纸相比，竹木简有哪些缺点和不足？

答：（1）竹木简笨重不易于携带，所占空

间大。

- (2) 不利于保存, 容易被虫蛀。
- (3) 涂改不方便。
- (4) 不便于阅读。

4. 你和同学、家长沟通后, 如果意见仍未达成一致, 你会如何处理?

答: 我会真诚坦率地与同学沟通, 会结合具体问题进行讨论, 给对方充分解释的机会; 若沟通后, 意见仍不一致, 我保留自己的意见, 不指责对方。

练习四

一、知识宫里显身手

1. 生活方式 看待问题
2. 坦诚 友好
3. 真诚坦率地沟通
4. 怂恿 抵制
5. (根据实际情况填写)
6. 时间 精力
7. 56 汉 少数民族
8. 台湾岛 澎湖列岛 钓鱼岛
9. 《格萨尔》 《江格尔》 《玛纳斯》
10. 蒙古族

二、对号入座善安排

1. A 2. B 3. D 4. A 5. B 6. C 7. B
8. A 9. B 10. A 11. A 12. B 13. A 14. A

三、法眼如炬, 明辨是非 (下列行为你认为对的打“√”, 错的打“×”)

1. √ 2. √ 3. √ 4. √ 5. √ 6. √
7. × 8. √ 9. √ 10. √ 11. × 12. ×
13. × 14. √ 15. √

四、相互关联, 一线牵成

全家聚餐, 大人和小孩一起喝酒能活跃气氛, 还能促进血液循环。

二手烟会危害家人的健康。

只要是在家里吸烟就没有关系。

青少年吸烟、喝酒会促进不良交友, 影响身体发育。

吸烟能忘记烦恼, 结交新朋友, 拉近与人的距离, 产生灵感。

过多饮酒会导致情绪失控, 引发矛盾冲突。酒驾会引发交通事故。

五、发挥才能, 解答问题。

1. 吸毒有哪些危害?

答: 吸毒会摧残一个人的身体和意志, 破坏家庭的幸福, 危害他人的人身和财产安全, 败坏社会风气, 甚至威胁国家和民族的未来。

2. 下面是某个班长候选人竞选时做出的承诺。你会选他吗? 说一说你的理由。

答: 我会选他。因为班委不仅需要一定的管理能力, 更需要他们有热爱集体、为班级和同学服务的意识和奉献精神。

3. 外出旅游时, 你发现旅游者的哪些行为对文化遗产造成了破坏? 他们应该怎样做?

我发现的破坏行为: 乱扔垃圾污染环境; 在建筑物上到处留名, 乱刻乱画。(答案不唯一, 合理即可)

他们应该这样做: 提倡文明旅游, 提高人们的环保意识, 保护旅游资源。(答案不唯一, 合



参考答案

理即可)

4. 课余时间可能给我们带来哪些收获?

答: 课余时间有助于我们开阔视野, 提高动手能力, 培养创新意识; 让我们有机会与不同的

人交流, 学会合作, 体会亲情的温暖、友情的宝贵, 学习待人接物的文明礼仪; 能激发爱家乡、爱祖国的情感, 培养我们作为社会小主人的责任和担当。