参考答案

第一单元　水

1. 水到哪里去了

一、我的观察记录

水蒸发了；水蒸发了；水蒸发了；水被喝到肚子里了；水流到下水道里了。

二、我来填一填

液体；水蒸气；没有，没有，没有；长；水蒸气。

三、我的研究记录

=，=；<，=；<，=。

我的结论：瓶口敞开的玻璃瓶，里面的水会慢慢蒸发，水位会慢慢下降；瓶口被瓶塞塞紧的玻璃瓶，里面的水不会蒸发，水位不会下降。

2. 水沸腾了

一、我的观察记录

没有变化，正常；杯中水慢慢翻滚，有水蒸气冒出，升高；水剧烈翻滚，大量水蒸气冒出，100℃。

我的发现：水在加热过程中会翻滚，有水蒸气冒出，最终温度会升到100℃。

二、我来填一填

水蒸气；沸腾；点燃；鼓起来；体积。

三、我来画一画

（略）

3. 水结冰了

一、我的观察记录

水：能流动，液体，没有固定形状。

冰：固体，比较硬，很光滑，易融化，温度低。

共同部分：没有颜色，没有气味，没有味道，透明，有体积。

二、我来填一填

冰；低于；0；大；光滑。

三、我的知识积累

（略）

4. 冰融化了

一、我的观察记录

温度计的读数：（根据冰的大小，从保持0℃到慢慢高于0℃）

冰的变化：（根据冰的大小，从慢慢融化出一点点水，到冰水混合，最后全部变成水）

水的变化：（根据冰的大小，从一点点水，到冰水混合，最后全部变成水）

二、我来填一填

转化；融化；小于；不同的；固态。

三、我的知识积累

（略）

5. 水能溶解多少物质

一、我的观察记录

我的猜测：（略）

观察到的现象：（略）

我的结论：有些物品能溶解在水中，有些物品不能溶解在水中。

二、我来填一填

溶解；不同；强；多；不。

三、我来做一做

（略）

6. 加快溶解

一、我的观察记录

我的猜测：快。

实验过程：一样大；A杯里面的糖块比较小；A杯里面的糖块比较大。

我的结论：温度高的水使糖块的溶解更快一些。

二、我来填一填

用热水，搅拌；嚼碎，搅拌；慢，快；慢；减慢。

三、我的知识积累

（略）

7. 混合与分离

一、我来做一做

沙和绿豆：分拣；一粒一粒地分开。

木屑和铁屑：使用磁铁；粘在磁铁上的是铁屑，剩下的是木屑。

盐水：加热；用酒精灯加热盐水，蒸发皿上剩下的白色颗粒是食盐。

二、我来判断

×；√；×；√；×。

三、我来说一说

（略）

8. 它们发生了什么变化

一、我的观察记录

（略）

二、我来填一填

水；形状；空气；分离；转化。

三、我来做一做

（略）

单元自我检测

一、我来填一填

液体；快慢；溶解；热胀冷缩；灯盖；能力；冰；气；快慢；沸腾。

二、我来选一选

C；C；C；A；B。

三、我来判断

×；×；×；√；√；×；√；×；√；√。

四、我来说一说

（略）

五、我来画一画

（略）

第二单元　空气

1. 感受空气

一、我的观察记录

弹性比较大，弹性比较小；比较重，比较轻；多，少。

二、我来填一填

空气；氧气；流动；空气；稀薄。

三、我来做一做

（略）

四、我来说一说

（略）

2. 空气能占据空间吗

一、我的观察记录

1. 杯内的水位比杯外的低；杯里的水位和杯外的一样高。

我的思考：密封的杯子里有空气，使得杯外的水比较难进入杯中。漏气的杯子里的空气会从小孔跑出去，杯外的水就很容易进入杯中。

2. 没有沾水；沾水了。

我的思考：密封的杯子里有空气，使得杯外的水比较难进入杯中，废纸团不会沾水。漏气的杯子里的空气会从小孔跑出去，杯外的水就很容易进入杯中，废纸团会沾水。

二、我来判断

×；×；√；√。

3. 压缩空气

一、我的观察记录

现象：瓶子能被稍微挤压，但是要用很大的力；瓶子能被挤压，不需要用很大的力。

我的思考：密封瓶子里的空气不能从瓶口跑出来，当瓶内的空气被压缩时，即密封的瓶子被挤压时，要用很大的力。而开口的瓶子，空气可以自由流动，因此可以比较轻松地挤压瓶子。

二、我来填一填

空间；压缩；弹性；压缩；下去。

三、我来说一说

1. 现象

下压活塞：能下压一些，之后就压不下去了。

松开活塞：下压了的活塞，松手之后会弹回来。

上拉活塞：能拉上去一些，之后就拉不动了。

2. 加压前：空气占据活塞下面的空间，空气分子分布间隔正常。

向下压后：空间变小，空气分子分布比较拥挤。

向上拉后：空间变大，空气分子分布比较稀疏。

四、我的奇思妙想

（略）

4. 空气有质量吗

一、我的观察记录

A< B< C

我的结论：空气有质量。

二、我来填一填

质量；相等；石头，空气；颜色，气味，味道，质量；质量。

三、我的知识积累

（略）

5. 一袋空气的质量是多少

一、我的观察记录

（略）

二、我来填一填

质量；空气；大；质量；质量。

三、我的知识积累

（略）

6. 我们来做“热气球”

一、我的观察记录

我观察到的现象：塑料袋会慢慢鼓起来，里面装满热空气。松手后塑料袋会向上飘起来。

二、我来填一填

轻，向上升；轻；热；上，下；上。

三、我来画一画

（略）

7. 风的成因

一、我的观察记录

（略）

二、我来填一填

风；风；烟雾；加热；补充进来。

三、我的知识积累

（略）

8. 空气和我们的生活

一、我的观察记录

（略）

二、我来填一填

大气层；空气；空气；氧气；流动。

三、我的知识积累

（略）

单元自我检测

一、我来填一填

没有颜色，没有气味，没有味道，透明；空气，空气；流动；循环运动，上升；鼓，空气；污染；大气层；空间；气体；质量。

二、我来选一选

B；A；D；C；A。

三、我来判断

√；×；×；×；√；×；√；×；×；√。

四、我来说一说

现象：纸蛇转动。

原因：蜡烛燃烧，把空气加热，热空气上升，带动纸蛇转动。

五、我来画一画

（略）

第三单元　天气

1. 我们关心天气

一、我的观察记录

（略）

二、我来填一填

冷暖，阴晴，雨雪，风；影响；变化，迅速，缓慢；工具。

三、我来说一说

（略）

2. 认识气温计

一、我来画一画

（略）

二、我来填一填

温度；气温计；℃；气温。

三、我来读读写写

读作：三十六点七摄氏度　写作：36.7℃

读作：零下三摄氏度　　写作：-3℃

3. 测量气温

一、我来写一写

（略）

二、我的观察记录

（略）

4. 测量降水量

一、我来做一做

（略）

二、我来填一填

雨，雪，冰雹；雨量器；毫米；24；6。

三、我的观察记录

（略）

四、我的知识积累

（略）

5. 观测风

一、我的观察记录

（略）

二、我来填一填

风；八；风向；蒲福；大小，方向。

三、我的研究记录

（略）

6. 观察云

一、我的知识积累

（略）

二、我来填一填

空气；大团、堆积的云，均匀成层、灰色似雾的云，纤维状、羽毛状的云；形状、多少；云；变化。

三、我来画一画

（略）

7. 整理我们的天气日历

一、我的观察记录

（略）

二、我来整理记录

（略）

8. 天气预报是怎样制作出来的

一、我来做一做

（略）

二、我来填一填

气象；温度；气象员；广播；数值。

三、我来说一说

（略）

单元自我检测

一、我来填一填

天气；记录；工具；气温计；风；云；预报；不同；27℃，零下八摄氏度；日历。

二、我来选一选

C；B；D；B；B。

三、我来判断

√；×；√；√；×；×；√；×；√；×。

四、我来说一说

（略）

五、我来画一画

（略）

寒假总结评价卷

一、我来填一填

温度；诸葛亮（孔明）；气温计；过滤，蒸发；蒲福；晴天、阴天和多云，风速，气温，降水量；方向；蒸发；轻；空气。

二、我来判断

√；×；√；×；×；×；×；×；×；×。

三、我来选一选

A；A；C；B；C；B。

四、我会读读写写

1. 写出以下温度。

20℃；37℃；0℃；−8℃。

2. 读出以下温度。

三十六摄氏度；一百摄氏度；零下四摄氏度；零下十摄氏度。

五、我来分一分

1. 下列物体在水中能否溶解，请你来分一分。

能溶解的：白糖，食盐，小苏打，冰棒，奶粉，味精，蜂蜜。

不能溶解的：木片，铁钉，玻璃杯，橡皮，铅笔，塑料尺，钥匙，磁铁块，鹅卵石，乒乓球，泡沫块。

2. 比较水和空气的特点，将下列词语分别填在相应的位置。

水：能摸到，不容易被压缩，能看见，液体，比较重。

空气：不能摸到，容易被压缩，不能看见，气体，比较轻。

相交部分：没有颜色，没有气味，没有味道，透明，有质量，能流动，有体积，没有固定

形状。

六、我来连一连

气温计——测量空气温度

秒表——测量时间长短

风旗——测量风的大小和方向

天平——测量物体质量

雨量器——测量降雨量

直尺——测量物体长度

量筒——测量一杯水的多少

七、我来说一说

1. 纸条被风吹向西跑，因此风向是东风。

2.（略）

八、我来做一做

（略）